



Développement  
du corps

++



Bénéfice pour  
la réussite scolaire

+++



Respect  
de l'autre

++



Appréhension  
de l'espace

++

## FICHE N°03

# Bouger en salle de classe



Le mouvement à l'école ne s'exerce pas seulement lors des cours d'EPS, les pratiques de l'association sportive scolaire ou les récréations. De nombreuses recherches indiquent l'importance du mouvement dans l'apprentissage (concentration, mémorisation...). L'aménagement classique des salles de classe en rangs de tables permet difficilement cette mise en mouvement. Plusieurs options sont envisageables pour faciliter le mouvement : repenser la disposition de la salle de classe, adapter le mobilier (notamment les assises), rendre les espaces flexibles, proposer de nouvelles modalités pédagogiques...

**LOCALISATION** : salle de classe, salle de cours.

## PROPOSITION DE MISE EN ŒUVRE

Des salles de classe **adaptables** comprenant :

- Du mobilier facilement déplaçable permettant une modularité de l'espace et offrant plusieurs places de travail : regroupement des tables en forme d'îlots, en U, etc.
- Un espace libre pour permettre aux élèves de se mouvoir entre deux leçons sans sortir de la classe.
- Un espace de stockage de matériel pour les pauses actives (voir focus)
- Des assises diversifiées : tabourets pivotants, chaises ballons, etc.
- La multiplication des surfaces d'écriture (mur d'écriture, tableaux sur roulettes, surfaces d'écritures intégrées aux meubles).
- Varier les lieux d'enseignements : classe flexible, classes partagées à thème, classe en extérieur, CDI, hall, etc.

## MODALITÉS D'ORGANISATION

- Entre les sessions de récréation ou lors de cours de longue durée.
- A l'initiative de l'enseignants ou des élèves.
- Au collège et au lycée : s'appuyer sur les interours pour en faire des pauses actives ludiques : réflexion sur les cheminements, disposition de salles différente selon les enseignements permettant différentes postures.

## FOCUS

### Des pauses actives

Il s'agit de courtes sessions d'activité physique d'intensité modérée à soutenue, réalisées dans la salle de classe. Elles durent entre 5 et 15 minutes. Elles peuvent prendre diverses modalités : exercices de type fitness ou aérobique, mimes, chorégraphie, jeux actifs, etc.



### Des classes partagées à thème

Le principe de zonage de la classe flexible peut être étendu à plusieurs salles de classes contiguës. En autonomie guidée par les enseignants, les élèves peuvent circuler entre ces différentes salles qui proposent des activités différentes. Les zones de circulation peuvent également être exploitées, tout en conservant la liberté de déplacement des élèves et le dégagement des cheminements d'évacuation.

## POINTS DE VIGILANCE

- Des sessions de formation et de communication peuvent accompagner la mise en place d'un tel dispositif au sein d'un établissement.
- Veiller à ce que le matériel choisi réponde à un besoin pédagogique, qui soit fonctionnel et pratique en ayant une attention sur les nuisances sonores que peuvent apporter certains mobiliers.
- Un espace de stockage du mobilier est à prévoir au sein de la salle de classe pour accueillir du mobilier diversifié.
- Bouger en classe ne remplace pas une vraie séquence d'EPS.