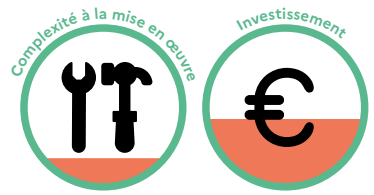

Développement du corps	Bénéfice pour la réussite scolaire	Respect de l'autre	Appréhension de l'espace
++	++	++	+++

FICHE N°04

Développer des trajets actifs au sein des espaces scolaires



Les élèves empruntent les couloirs de l'établissement pour aller d'une classe à l'autre, sortir en récréation, aller déjeuner... Afin de faire de ce déplacement un moment actif et ludique, diverses options peuvent être mises en place s'appuyant sur une signalétique particulière, des messages positionnés sur les murs ou les escaliers, le choix d'une musique lors des intercourts invitant les élèves à bouger, des espaces de rangements alvéolés proposant matériel (jeux, équipements sportifs) sous la surveillance du personnel.

LOCALISATION : hall, préau, couloirs.

PROPOSITIONS DE MISE EN ŒUVRE

- La mise en place d'une signalétique colorée, comprenant parcours de jeux, inscriptions aux murs ou sur les contre-marches, etc.
- L'installation d'un parcours sensoriel.
- L'installation d'affiches présentant des mouvements propices à la détente du corps entre deux cours.
- La mise en place d'une sonnerie musicale invitant au mouvement.
- L'installation des casiers en dehors des espaces de circulation pour libérer l'espace et inciter au déplacement.

FOCUS

La rue d'apprentissage

Les espaces de circulation deviennent des lieux d'apprentissage qui prolongent la salle de cours : ils disposent de dimensions généreuses pour accueillir des activités variées (travail, détente, alvéoles de rangement). La rue d'apprentissage est plus lumineuse et connectée aux autres espaces et niveaux par des gradins, rampes qui peuvent également servir d'appui pour des activités de découverte, expérimentation et apprentissage. Support d'activité physique à part entière, la rue d'apprentissage et ses murs interactifs peuvent nécessiter la proximité de vestiaires.

POINTS DE VIGILANCE

- Les dispositifs mis en place doivent pouvoir être utilisés sans nécessité de surveillance, notamment lors des intercourts.
- Pour un bon fonctionnement, les circulations doivent être libérées des vestiaires/casiers, qui devront être reportés dans d'autres locaux.
- Un espace de circulation ouvert peut être source de nuisances sonores. Sols souples, faux-plafonds, toile tendue en toiture permettent de diminuer ces nuisances.
- Veiller à conserver la plus grande fluidité possible dans les couloirs étroits.
- Éviter la mise à disposition de petit matériel pouvant servir de projectiles.



MODALITÉS D'UTILISATION

- Pendant les intercourts ou les récréations.
- Sur les temps scolaires, possibilité pour les enseignants de s'appuyer sur ces dispositifs dans le cadre de leur enseignement.
- Hors des temps scolaires, accès libre pendant le péri-scolaire sous condition de surveillance par un animateur ou surveillant.
- Les travaux sur le design actif peuvent nourrir ce type d'aménagement et son usage adéquat.