



Supports  
pédagogiques

++



Continuum  
pédagogique

+



Culture  
commune

++

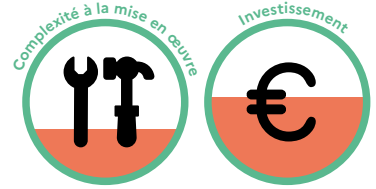


Appropriation

+++

FICHE N°07

# Explorer la géographie



Si certaines salles disposent de supports et d'affichages spécifiques aux notions géographiques, il convient de veiller à la taille de ceux-ci afin de les rendre visibles par tous les élèves de la classe. Par ailleurs, l'affichage peut gagner à ne pas être permanent pour être utilisé dans d'autres espaces ou retiré pendant les examens.

L'installation de globes terrestres peut accentuer la dimension ludique de la géographie : non seulement l'objet pourra servir de support pédagogique, mais il pourra aussi inspirer les jeux des jeunes élèves.

**LOCALISATION** : salle de classe, cour de récréation, couloirs, hall d'accueil, salle de permanence et d'étude

## PROPOSITIONS DE MISE EN ŒUVRE

- Installer des affichages grand format déplaçables dans les espaces d'apprentissage
- Introduire des supports d'apprentissage en trois dimensions qui puissent être mobilisés dans différents espaces d'apprentissage
- Associer les aménagements favorisant l'apprentissage de la géographie et de la compréhension de l'espace à des jeux (grands globes terrestres rotatifs fixés sur un socle, dessins cartographiques sur le sol de la cour...)

## MODALITÉS D'UTILISATION

- Support pédagogique pour certaines disciplines
- Apprentissage par le jeu et la libre appropriation des aménagements

## FOCUS

### Se repérer dans l'espace

Afin d'ancrer l'École dans son quartier, des liens peuvent être faits entre la signalétique de l'établissement et les espaces et équipements publics alentour. Si une rose des vents est dessinée sur le sol de la cour de récréation, l'associer aux noms des quartiers qui l'entourent la transforme en table d'orientation.

